



## ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ

### 60 лет Дню космонавтики!

12 апреля 2021 года наша страна, как и весь мир, отмечает памятную дату – 60-летие первого полета человека в космос. Педагоги и воспитанники детского сада №6 села Ломово с большим энтузиазмом встретили знаменательное для России событие в истории покорения космоса – День космонавтики.

В ДОО в течение предыдущей недели были организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня космонавтики. Конечно же, дети с интересом слушали завораживающие рассказы воспитателей о космосе, звездах и созвездиях, больших и малых планетах, первом космонавте Юрии Гагарине, космонавтах, побывавших в открытом космосе.

Проведены конкурсы-выставки детских тематических поделок, при изготовлении которых дети с воспитателями и родителями проявили фантазию и мастерство. Просто заглянуть! Здесь ракеты и спутники из фольги, бросового материала, летающие тарелки, аппликации из бумаги.

В подготовительной группе состоялся веселый спортивный праздник ко Дню космонавтики «Мы – космонавты». Воспитанники средней группы «Пчелка» отправились в космическое путешествие. Итогом развлечения стали творческие работы, изображающие ракету, выполненные необычным способом – при помощи техники пластилинографии.

Вот такая интересная неделя прошла в ДОО в рамках празднования 60-летия космонавтики. Дети узнали много новых фактов и сведений о нашей Вселенной, а также приняли активное участие в проведении запланированных мероприятий.

*Мигулина Т.А., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово»*



Сегодня в номере  
Доброжелательные  
уроки  
детского сада № 6



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Детский сад, который делаем сами | 1 |
| ДОБРЫЕ ВЕСТИ                     | 5 |
| ДОСКА ПОЧЕТА                     | 3 |
| ТВОРЧЕСТВО ДОБОРОТЫ              | 8 |
| СКОРО                            | 3 |



## Летний оздоровительный период

Приближается летний период. Этот период в детском саду принято называть оздоровительным. Задача детского сада состоит в том, чтобы как можно больше использовать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. Необходимо, чтобы в период летнего оздоровления ребёнок окреп, поправился и закалился. Главными направлениями работы в летний период являются физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность. Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия проводятся на улице.

Самая главная физкультурно-оздоровительная работа летом - это организация мероприятий по закаливанию детей. Закаливание уменьшает число простудных заболеваний. Оно оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. Основными средствами закаливания детей являются естественные факторы природы - воздух, вода, солнце.

К специальным закаливающим мероприятиям относятся воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, игры с песком и с водой. Воздушные процедуры - самая легкая форма закаливания. Свежий воздух - основа закаливания.

Он стимулирует обмен веществ, повышает настроение и иммунитет, улучшает сон и аппетит. Игры с водой не только закаливают организм, но и улучшают эмоциональное состояние детей.

Лето — удивительная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. Но помимо того, что летний период является оздоровительным и благоприятным для укреп-

ления здоровья, он также является небезопасным периодом для здоровья и жизни детей. Очень важно помнить о безопасности детей в летний период.

### Памятка для родителей по безопасности детей в летний период

**Во-первых**, ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения.

Ребёнок должен запомнить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идти со взрослым за руку;
- ходить по улице, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора.

**Во-вторых**, при выезде на природу необходимо:

- не оставлять детей возле водоемов без присмотра взрослых;
- за купающимся ребёнком вести непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить детям спрыгивание с ограждений.

**В-третьих**, необходимо постоянно напоминать ребёнку о правилах безопасности на улице и дома. Ежедневно повторяйте ребёнку:

- не уходи далеко от своего дома, двора;
- не бери ничего у незнакомых людей на улице;
- избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей;
- не открывай дверь людям, которых не знаешь;
- не садись в чужую машину;

#### Помните!

**Ребенок берёт пример с вас – родителей! Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще родители напоминают ребенку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит. Сохранение жизни и здоровья**

детей - главная  
обязанность  
взрослых!

Асманова  
воспитатель  
МБДОУ  
«Детский сад



Л.В.,

№6

## В рамках проектной деятельности «Дети – наставники»

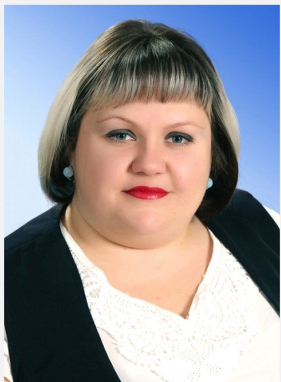
С 1 декабря 2021 года в МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» ведётся планомерная реализация муниципального проекта «Организация наставничества и шефства для обучающихся образовательных учреждений Корочанского района («Дети-наставники»)), предусматривающего возрождение системы наставничества и шефства. Главным принципом наставничества стал принцип совместной деятельности, а социальное межвозрастное партнерство выступило важным условием развития детей. В рамках межвозрастного движения «наставничества» был запущен долгосрочный проект «Дети-наставники».

На подготовительном этапе проекта были определены «наставники» (дети подготовительной группы), которые под руководством педагогов организуют детское межвозрастное взаимодействие. Основным критерием отбора «наставников» являлась инициативность и увлеченность ребенка какой-либо творческой деятельностью, а также желание поделиться этим с другими детьми.

Девиз наших наставников: «Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я». На данный момент организованы и проведены совместные мероприятия наставников с подшефными детьми: театрализованное представление «Маша и Медведь», «Теремок», спортивное развлечение «Кто быстрее», тематическое развлечение «В весеннем лесу».

Старшие дети способствуют развитию у младших воспитанников культурно-гигиенических навыков. Дети-шефы на своем примере показывают, как надо умываться, расчесываться, пользоваться столовыми приборами, одеваться и раздеваться.





## Воспитатель – это призвание!

Представляем Вашему вниманию эссе Блиновой Елены Валерьевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово», призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021».

«Бывают случаи, когда судьба всеми силами корректирует наши пути, направляя туда, где нам будет лучше. Так произошло и в моей жизни. По образованию я - учитель биологии, но своё призвание я нашла не в школе.

В 2011 году, в связи с закрытием школы, мне предложили работать воспитателем в детском саду №6 села Ломово. Я подумала, взвесила все за и против и согласилась. За всё время работы ни разу не пожалела о своём решении.

Имея небольшой опыт работы в школе, я представляла свою новую стезю как-то примерно. Как прийти к детям, где каждый ребенок – разный, и настроение у него бывает разное: кто-то капризничает, кто-то озорничает, кому-то слишком весело, а кто-то скучает. И к каждому маленькому человеку нужен свой заветный ключик. Ведь каждый ребёнок – уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пылкий наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. С этой задачей, скорее всего, может справиться квалифицированный воспитатель, который отвечает современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

А какой он, современный воспитатель? Наверное, он не должен бояться трудностей,

быть активным, позитивным и открытым всему новому.

**Современный воспитатель должен быть «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, простоте и открытости. Он и товарищ по игре, и близкий человек, который**

**всё поймёт и поможет в трудную минуту.**

Педагог - «дошкольник» должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. Также, по моему мнению, современный воспитатель даёт не только необходимые знания, но и учит детей быть добрыми, отзывчивыми, открытыми к общению. Но всё это ничто без любви к ребёнку.

Известно высказывание В. Г. Белинского: «Орудием и посредником воспитания должна быть любовь». Ко мне пришло осознание: пусть я пока несовершенный воспитатель, но самым важным в работе с детьми была и остается любовь к ним, а опыт придет. Неспроста воспитателя называют второй мамой. Как мама, он встречает ребенка, заботится о нем, ведет его вперед к открытиям. Как мама, он радуется успехам детей и искренне сочувствует их горю. А это очень ценится са-

мыми детьми, так как и радость, и горе у них бескрайние, и только искренность педагога рождает доверие детей.

В чём я вижу важность моей профессии? Да, наверное, в том, что быть воспитателем – это значит по-матерински окружать детей заботой, нежностью, лаской и вниманием. К большому сожалению, современным родителям не хватает времени, чтобы уделить должное внимание своему ребёнку. Как воспитатель, я стараюсь заполнить этот недостаток, помогаю ребёнку развиваться, раскрывать его личностные качества и творческие способности.

В обучении детей я придерживаюсь смысла китайской пословицы: «Дайте мне рыбу, и я смогу насытиться на день. Научите меня ловить рыбу, и я буду сыт всю свою жизнь». Считаю, что детей с самого раннего возраста надо приучать к самостоятельности, к поиску верных



решений путём проб и ошибок, и не бояться совершать ошибки, а находить в себе силы и исправлять их. Поэтому мои воспитанники идут в детский сад с радостью и желанием делиться событиями и эмоциями.

Я вижу результаты моей любви и моего труда в своих выпускниках. Они до сих пор приходят ко мне в детский сад поделиться своими успехами, поздравить с праздником и просто поговорить. Для меня - это высокая оценка моего труда.

Вырастить человека в полном смысле слова - это значит совершить чудо, а такие чудеса совершаются ежедневно, ежедневно, ежеминутно обыкновенными людьми – педагогами детских садов, идущими в ногу со временем, любящими своих воспитанников, верящими в их состоятельность. Ведь они дарят детям

**СКОРО**

**В целях развития интереса обучающихся к истории России в мае 2021 года пройдет районный конкурс сочинений «Три ратных поля России».**

Для участия в конкурсе приглашаются обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений района.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

**«В жизни всегда есть место подвигам»**

(сочинение о людях, совершивших героический поступок (в послевоенное время),

**«Помнить, чтобы жить»**

(сочинение о ветеранах Великой Отечественной войны, детях войны, тружениках тыла, партизанах),

**«Земля российского подвига»**

(сочинение о родственниках, участвовавших в сражении на Прохоровском поле),

**«Письмо в прошлое»**

(сочинение – обращение к героическим защитникам Отечества).

Жанр сочинений определяет сам автор (эссе, очерк, рассказ, публицистическая статья и т.д.).

Заявки и конкурсные работы просим представлять в печатном и электронном виде



**Три  
ратных поля  
РОССИИ**

# #ДОБРЫЙКЛЮЧ ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ

## Субботники – на старт!

Весна... Природа пробуждается: появляется первая травка, набухают почки на деревьях, расцветают первоцветы, прилетают перелётные птицы. Душа радуется яркому солнышку, тёплому ветерку. И хочется, чтобы все вокруг было таким же прекрасным и чистым, как ясное весеннее небо. И поэтому, по доброй традиции, все жители нашего района принимают участие в экологических акциях, проходящих на территориях учреждений и просто в селах, хуторах, придорожных посадках.

30 марта и 1 апреля наш дружный коллектив принял участие в экологических субботниках «Зеленая весна 2021» по уборке территории детского сада и закрепленной прилегающей территории. Весенний погожий день способствовал отличному настроению, все работали дружно и весело.

Быстро убрали территорию детского сада от мусора и сухих листьев, обрезали деревья и кустарники, привели в порядок клумбы, подготовили их к высадке цветов. Как результат – чистая, ухоженная территория радует всех участников субботника, а также детей и их родителей.

1 апреля нам удалось поучаствовать еще в одной экологической акции по расчистке берега водоема от сухостоя на хуторе Полянское Ломовского сельского поселения, которую организовала администрация поселения.

Сначала было немного страшно от увиденной картины, ведь сухостой был выше человеческого роста, да и площадь немалая. Но, как говорится в известной пословице: «Глаза бояться, а руки делают». Мы дружно принялись за дело и, спустя три часа, наши усилия оправдали себя. Берег пруда был расчищен от мусора и сухих порослей.

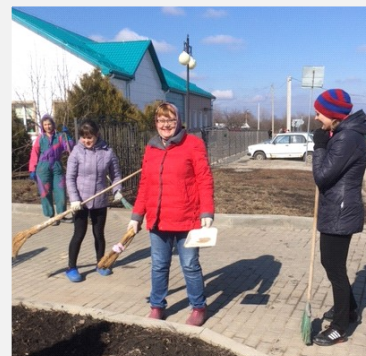
2 апреля наш педагогический коллектив принял участие в экологическом субботнике по уборке парка Воинской Славы села Ломово. В субботнике также принимали участие школьники и учителя МБОУ «Ломовская СОШ», работники администрации сельского поселения. Все дружно убирали парк: собрали прошлогодние листья, вытаявший мусор, провели ревизию посаженных деревьев. От работы на свежем воздухе в такой дружной компании получили массу положительных эмоций.

Весенние субботники, помимо своей практической значимости по приведению в порядок территорий, несут в себе еще и другой положительный аспект: это прекрасный способ пообщаться с коллегами в неформальной обстановке на природе в ясный, погожий денёк. И принести вечером домой с работы заряд позитива от красоты природы вокруг нас и чувство полного удовлетворения от проделанной работы.

Шталова Н.В.,



заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 с.Ломово»



И

(продолжение на стр. 4)

(начало на стр. 2)

Такое общение детей разного возраста способствует обогащению их опыта, познанию себя и других, а также развитию инициативности детей, проявлению их творческого потенциала и овладению нормами взаимоотношений. Несомненно, такой проект, как «Дети-наставники» очень важен в настоящее время. Благодаря ему дети учатся взаимодействию, умению общаться, развивают чувство сопереживания за младших товарищей, а также помогают быстрее социализироваться малышам.

Доронкина Т.Н.,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово»



## Безопасное колесо - 2021

**10 апреля 2021 года** на базе МБОУ «Бехтеевская СОШ» прошел районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021».

Программа Конкурса включала в себя 5 этапов и творческий конкурс команд «85 лет ГАИ-ГИБДД. ЮИД-ГИБДД – вместе делаем дороги безопасными».

Юные инспектора движения прошли экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации, показали свои знания и умения оказания первой помощи, фигурного вождения велосипеда на специально оборудованной площадке и автогородку.

Участники соблюдали все Правила дорожного движения, показали отличное знание основ безопасного поведения на дороге, а так же способность контролировать свое поведение в нестандартных ситуациях как в качестве велосипедиста, так и пешехода.

В творческом конкурсе агитбригады ЮИДовцев призвали всех изучать и соблюдать правила дорожного движения на улицах и дорогах.

**По итогам всех этапов Конкурса-фестиваля**  
**1 место занял отряд ЮИД Соколовской школы,**  
**2 место – отряд ЮИД Шеинской школы**  
**имени Героя РФ Ворновского Ю.В.,**  
**3 место – отряд ЮИД Бехтеевской школы.**

**Поздравляем победителей!**

А ребята из Соколовской школы представят район на областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо – 2021».



## Спорт – это праздник «Мы - космонавты»

*Да здравствует событие! Да здравствует Страна!  
 Космическим открытиям открыла путь она.  
 Маршрут проложен точный из межпланетных карт,  
 Штурвал в руках надежных, лишь ждем команды «Старт»*

Праздник – это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вызвать у ребёнка положительные эмоции. Давно известно, что хорошее настроение, настрой на жизнеутверждающий лад имеют высокую и удивительную силу. Все развлечения для дошкольников направлены на то, чтобы не только обучать их, но и давать определённую уверенность в себе и возможность проявить различные таланты. Физкультурные развлечения в детском саду помогают ребятам поднимать настроение и жизненный тонус.

9 апреля в подготовительной группе мы с детьми провели физкультурное развлечение «Мы – космонавты». Прежде, чем отправиться в космическое путешествие, ребята разделились на команды: «Восток» и «Союз» и построили космический корабль «Дружба».

Но вот, наконец, долгожданный старт. Экипажи в сборе и готовы отправиться в космическое путешествие. Ребятам предстоит пройти ряд испытаний: убрать космический мусор, победить невесомость,



пройти спецподготовку на выносливость, принять участие в интеллектуальной викторине.

Ребята перечислили, какими качествами должен обладать космонавт. Самые главные из них - умный, грамотный специалист.

А вот одно из сложных заданий: необходимо быстро дать ответ на заданный вопрос.

1. Передвижение в воздухе.
2. Специально подготовленный человек, который совершает полеты в космос.
3. Оболочка газа вокруг планеты Земля.

4. Место, откуда стартуют космические корабли.
5. Третья от солнца планета Солнечной системы.
6. Название советского летательного аппарата.
7. Название планеты.
8. Летательный аппарат с реактивным двигателем.
9. Одежда космонавта.
10. Встреча космических кораблей.
11. Небесное тело, которое вращается вокруг планеты.
12. Приземление.

Под звуки музыки дети с удовольствием проходили препятствия и играли в подвижные игры. Ребята выполняли различные спортивные задания на скорость, ловкость, гибкость, выносливость. Мероприятие прошло на дружеской ноте, четко, организованно. Все были бодры и веселы. Ребята проявили себя, как настоящие спортсмены. Так спортивный дух зарядил всех участников бодростью, оптимизмом, счастьем, весельем.

## Организация кружковой работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Обострение экологической проблемы в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

В сентябре 2019 года на базе нашего детского сада начал функционировать кружок «Друзья природы», в рамках которого дошкольниками осуществляется познание природы: разнообразие растений, животных, сезонных явлений. В ДОО была организована эколого-предметная среда: подобраны книги, наглядные пособия, игры, произведения искусства соответствующей тематики.



Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанный характер отношения проявляется в том, что дети сами могут объяснить ситуацию и, зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Начало раннего изучения природы и всего, что связано с ней, оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению мышления и речи. В этот период закладывается позитивное отношение

к природе, радость ее восприятия, познавательное отношение к ней (природа нужна человеку), сострадание к природе.

В связи с проведением Всероссийской акции «Россия – территория эколят – молодых защитников природы» в детском саду был создан стационарный уголок «Эколята-дошколята». Здесь воспитанники не только узнают новое, но и проводят экспериментально-исследовательскую работу: наблюдают за погодой, отмечают свои наблюдения в дневнике погоды; высаживают рассаду и делают необходимые зарисовки в дневнике садовода; выращивают лук для столовой и рассаду цветов; укореняют черенки для последующей высадки на клумбы и учатся ухаживать за комнатными растениями. Тут же находятся и поделки из природного материала, заботливо изготовленные самими детьми или совместно с родителями.

К работе экологического кружка привлекаются родители: осенью изготавливаются кормушки для зимующих птиц, а зимой надо успеть сделать скворечники.

Как интересно наблюдать, когда в изготовленную твоими и папиными руками кормушку летят стайки синичек и воробьев!

Также на территории детского сада есть «Экологическая тропинка», в которую включены дендрарий и метеоплощадка, обустроить которые также помогали родители. В дендрарии дети изучают виды деревьев, наблюдают за изменениями растений в разные времена года. В предновогоднее время мы участвуем в акции «Не рубите ёлку!». Дети дарят символические аппликативные листовки своим родителям, а в детском саду водят хоровод вокруг ёлочки на улице.



На метеоплощадке дети научились ориентироваться по сторонам света, определять направление ветра, узнавать температуру воздуха по уличному термометру.

В процессе бесед с детьми о природе и ее охране дошкольники узнают правила поведения в природе, учатся ухаживать за растениями, заботиться о птицах.

Это подтверждают и родители: они с большим интересом относятся к тому, что их дети узнают о мире природы.

**Перед нами, взрослыми, стоит задача не только познакомить детей с окружающей их природой и ее особенностями, но и в том, чтобы воспитать не просто потребителей (в худшем смысле этого слова), а личностей – людей всесторонне развитых, умеющих думать и работать руками, радостно создающих и уважающих себя и окружающих.**

Аб-





## Праздник праздников и торжество торжеств

Праздник Пасхи издавна считается одним из главных христианских праздников на Руси. Это очень красивый праздник, на подготовку которого отводится много времени. Не остался не замеченным этот праздник и в нашем детском саду. Основная задача воспитателей – развитие интереса к русским народным традициям, народным играм, заботливого отношения и любви к близким людям.

### Взрослые и дети всегда с нетерпением ждут православный праздник – Пасху.

Он освещён солнцем, он тёплый, как свежий кулич, и яркий, как крашенки в корзинке. Не зря его называют Светлым Воскресением: в этот день лица людей лучатся радостью и любовью к ближним. Хочется быть лучше, чище, добрее, хочется обнять весь мир. Ликует природа, все во-

круг оживает и цветет.

Еще задолго до праздника воспитатели вместе с детьми на занятиях лепили из пластилина ангелочков, расписывали яйца красками и в технике пластилинографии, разучивали стихи, пели песни, водили хороводы, прослушивали аудиозаписи колокольного звона. Детям в доступной и интересной форме рассказали и показали, как праздновали Пасху на Руси, познакомили детей с жизнью и смертью Иисуса Христа. Дети должны знать культуру своей страны. В народе сохранилось много обычаев и обрядов, связанных с празднованием Пасхи. На Пасху все ходят друг к другу в гости, христосуются, поздравляют с праздником, желают хозяевам счастья и процветания, одаривают друг друга крашеными яйцами и куличами. Со-

Светлого воскресенья начинаются праздничные гуляния, которые раньше продолжались всю Светлую неделю.

Одна из самых красивых, ярких, интересных традиций – это украшение яиц, которыми принято одаривать всех в день Воскресения Христова. Во время непосредственной образовательной деятельности по художественному эстетическому развитию в старшей и подготовительной группе воспитатели рассказывали ребятам, что яйца на Руси испокон веков считались символом жизни. Для маленького ребенка крашеное и расписанное яйцо является одним из радостных атрибутов Святой Пасхи. Наши дети с огромным восторгом расписывали яйца яркими красками. Нет ничего интереснее для ребят, чем самим сотворить удивительный подарок – оригинальное пасхальное яйцо!

В нашем детском саду был проведён конкурс «Пасхальные поделки». На выставке были представлены авторские работы детей и их родителей. Малышам очень понравилось делать поделки вместе с родителями, а утром беседовать с воспитателем и говорить о том, что они совместно с родителями делали для праздника. По итогам конкурса были выбраны победители для участия в муниципальной выставке-конкурсе «Радость души моей!».

Готовясь к этому празднику, наши детки проявили всю свою фантазию. Куличи, яйца и цыплята, пасхальные корзиночки, верба, ве-

сенные цветы и множество других символов этого древнего христианского праздника присутствуют в красочных рисунках, аппликациях, пасхальных открытках, выполненных детьми.

Для родителей были оформлены папки передвижки: «Пасха, Светлая Пасха», «Пасха – главный православный праздник года!», «Об истории празднования Пасхи», проведены различные консультации и беседы: «Красим яйца с детьми», «Как провести выходные с ребёнком во время Пасхи».

3 мая в детском саду состоится итоговое мероприятие, праздник Пасхи – «Пасхальная радость», наполненный теплом и светом, музыкой, песнями, инсценировками, играми, танцами. Празднование Пасхи не обойдётся без подвижных игр. Это замечательная возможность разучить русские народные игры, игры других национальностей. Для состязаний в быстроте и ловкости педагоги приготовили детям разнообразные эстафеты с пасхальными яйцами, например: «Пронеси яйцо в ложке», «Катись яйцо», «Чьё яйцо крепче», «Найди яйцо». Ведь основная задача воспитателей и педагогов – развитие интереса к русским народным традициям, народным играм, заботливого отношения и любви к близким людям.

На праздник будет приглашен священнослужитель отец Александр, настоятель Свято-Никольского храма, который является частым гостем в детском саду. По традиции он расскажет всем о



празднике Воскресения Христова, примет участие в награждении воспитанников грамотами, обратится ко всем присутствующим с пожеланиями: «Пусть Ваши сердца наполняются любовью, пусть милосердны будут к вам Ваши близкие, пусть дела каждого дня будут только добрыми!».

**Назвать этот день праздником слишком мало. Он важнее любого праздника и значимее любого события в мировой истории. В этот день всё человечество, а значит – каждый из нас, получили надежду на спасение, потому что Христос воскрес. К этому празднику окончательно просыпается природа, после долгой зимы начинается новая, полноценная полноценная жизнь.**

Христос воскрес! Христос воскрес!  
Сияет солнышко с небес!  
Зазеленел уж тёмный лес.  
Христос воистину воскрес!  
Пришла весна – пора чудес!  
Журчит родник – Христос воскрес!  
Светлее в мире нет словес –  
«Воистину Христос воскрес!»

Всех

по-





#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 14, апрель 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

## ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

### Джутовая филигрань

В умелых руках джут приобретает изящество тончайшей филигранны, воплощенной в оригинальные изделия, рисунки для которых можно создать самостоятельно. Что же такое джутовая филигрань? Джутовая филигрань — одна из самых простых техник создания красивых ажурных изделий и предметов декора из джутового шнура и клея методом плетения и соединения их в единые композиции. В простом понимании, джутовая филигрань — это узоры, выложенные из джутового шнура и закрепленные клеем. Поделки из джута выполняются с помощью пинцета или пальцев рук, поделки получаются очень легкие и изящные, а внешний вид напоминает проволочный ажур, украшенный камнями, бусинами и стразами.

Нам понадобятся для работы с джутом следующие материалы и инструменты: джутовый, льняной, манильский шнур; строительный клей ПВА или клей «Титан»; прозрачный акриловый лак; акриловые краски; офисный файл, полиэтиленовый пакет или прозрачная пленка; декоративные элементы (стразы, бусины, полусферы); ножницы; пинцет; шило или спица; линейка; кисточка для клея. То, что можно приобрести в любом хозяйственном магазине. Для творчества можно выбрать любую нить. Это может быть обычная пряжа и шнуры из натуральных материалов разной толщины.

Для изготовления цветных изделий возможно окрашивание джутового шнура краской, тогда вся работа получается в едином стиле. Нити окрашивают, окуная в акриловую краску, или осветляют их до нужного цвета раствором бытового отбеливателя на основе хлора. Джутовая веревка обладает некоторыми недостатками, которые присущи натуральным материалам: она впитывает влагу и подвержена гниению. Поэтому, для изготовления презентабельных изделий используют аналоги джута, это манильский шнур и льняная бечевка. Манильская веревка прочнее своих аналогов и не впитывает воду. Отличие льняного шнура в том, что он мягкий и податливый. Рекомендуется начать творчество с изучения простых базовых элементов, научиться делать разного вида петли, завитки, листья, улитки. Часто используемый элемент — петля. Она бывает пустая в центре или заполненная узорами из нитей. Петля может иметь закрученную, острую или пикообразную верхушку. Также важный навык, который нужно освоить новичку — это изготовление джутовых лент, склеенных из нескольких нитей. Для этого на клеенку наносят клей длиной равной длине отрезанных нитей, распределяют его с помощью зубочистки и накладывают нити (чаще 3 шт.) плотно друг к другу. Не давая высохнуть клею, заготовку отделяют от пленки и тщательно разглаживают пальцами по всей длине от начала до конца. После высыхания лента получается плотная и эластичная.

Джутовая филигрань и ее простые в исполнении элементы позволяют создать любые изделия, рисунки для которых можно сделать самостоятельно, пользуясь воображением, подсказками из книг или интернета. Чтобы приступить к работе, нужно нанести на бумагу узор или взять готовый трафарет. Лист с трафаретом вложить в прозрачный файловый пакет.



Адрес:  
309 210,  
Белгородская  
область,  
г. Короча,  
ул. Ленина, 59

Электронная почта:  
[korroo@yandex.ru](mailto:korroo@yandex.ru)

[korocha ddt@mail.ru](mailto:korocha ddt@mail.ru)

Мы в сети:

[korroo.ru](http://korroo.ru)

Узор из джута выкладывают по поверхности клеенки, фиксируют его при помощи клея. При выполнении джутовой скани трафарет накрывают пленкой, поверх которой наносят клей с джутом.

**Описать последовательно шаги выполнения филигранны можно так:**

на элемент готового узора, закрытого пленкой, наносят клей и распределяют его с помощью зубочистки или спицы. Клея не должно быть слишком много, иначе элемент будет сложно зафиксировать, и он будет долго сохнуть. Другая техника предполагает наносить клей непосредственно на шнур. С помощью пинцета выкладывают джутовый шнур на рисунок. Не нужно заранее отрезать нить, лучше выполнить элемент и отрезать в конце маленькими ножницами нить наискосок. Косой срез будет незаметен и гармонично сольется с элементом. Готовый узор (изделие) обрабатывают водным раствором клея ПВА, дают просохнуть, отделяют от пленки, наносят лак или, по желанию, окрашивают акриловой краской. Удобнее всего наносить узоры на бумагу формата А4 и вкладывать ее в файл такого же размера. Материал файлового пакета удобен для творчества тем, что он не сдвигается, не мнется и хорошо фиксирует узоры. Чтобы сделать трафарет, потребуется немного воображения и чистая бумага, карандаш и флوماстер. стирательная резинка. Трафареты для джутовой филигранны можно распечатать из интернета.

Рекомендации по созданию трафарета: если на первом этапе нет идей, можно изучить книжки с узорами или примеры в интернете. Далее, зная основные элементы, составить собственный рисунок не составит труда. Начинающим мастерам рекомендуется составлять узоры карандашом и при необходимости корректировать его, стирая ненужные детали. Готовый узор обвести флوماстером. Если планируется изготовление объемной конструкции толщиной в одну нить, узор нужно сделать более плотным для прочности будущего изделия. Если используют джутовые ленты — ажур можно сделать более воздушным, так как ленты придают достаточную жесткость. Прорисовывать линии следует четко жирной линией, чтобы трафарет хорошо был виден через клеенку. При составлении трафарета мастера используют принцип симметричности, это более привлекательно для человеческого глаза. Но можно создавать изображения, следуя своей идее.

**Главный принцип — гармоничность.**

Вещи, изготовленные методом скани, могут служить оригинальным подарком на

